لمدرسة الظاهرية بسالمغرب والأنولم

وكيف أن أهل الحديث يحملون معظم الأوامو والنواهي على الوجوب. وكيف أن أهل الحديث يحملون معظم الأوامو والنواهي على الوجوب، وموجب النهي عنده مو فموجب الأمر عند البخاري مثلا هو الوجوب، وموجب النهي عنده مو التحريم ؛ إلا إذا دل دليل على إخواج الأمر والنهي عن موجبهما، ويدل على ذلك جزئيات عديدة عَرَضَ لها في صحيحه - لا يتسع الحيز لبسطها - بل نراء ذلك جزئيات عديدة عَرَضَ لها في صحيحه - لا يتسع الحيز لبسطها - بل نراء دلك جيز بهذا المذهب في الترجمة التي قال فيها: (باب نهي النبي ينظيم على التحريم، إلا ما تُعْرَفُ إباحتُه، وكذلك أمرُه، لحو قولِه حين أحلوا: واصيوا

من السند. وقال جابر: ولم يعزم عليهم ولكن أحلُّهن لهم، وقالت أمُّ عطيةَ: تُهينا عن اتِّباعِ الجنائز، ولم يُعْزَمُ علينا)(١)

بري ... و و البخاري في موجب الأمر والنهي هو مذهب الظاهرية ؛ لا يفارق ومذهب البخاري في موجب الأمر والنهي هو مذهب الظاهرية ؛ لا يفارق إلا في إجازته أن يكون المدليل المخرج لهما عن موجبهما غير منصوص الظاهرية يشترطون فيه أن يكون منصوص المناهدية يشترطون فيه المناهدية الم

يقول إمام الظاهرية ابنُ حزم في تقريس هـذا المـذهب : ﴿ وأوامس الله تعـالى، ورسولِه ﷺ : كلُّها تحريمٌ، ولا ورسولِه ﷺ : كلّها تحريمٌ، ولا يجلُّ لأحدٍ أن يقولَ في شيء منها : هذا ندبٌ، أو كراهية إلا بنص صحيح مبيُن لذلك، أو إجاع (٣).

* * * *

(١) البخاري، كتاب الجناتز: باب اتباع النساء الجناتز: ٢/ ٥٤٧ .

(٢) الانجاهات الفقهة عند أصحاب الحديث، ص: ٣٤٩-٣٥٠.

(٣) النُّبَدُ في أصولِ الْفقه الظَّاهريُّ لابن حزم، ص: ٦٩ بتحقيق: محمد صبحي حسن حلاَّق.

المهام الأول نشأة المرسد وتدريفها

المطلب الثالث

الانتلاف والاختلاف بين أهل الحديث والطاهرية بالمشرق والمفرب

هكذا يَنبَيْنُ من الأمثلة المتنامة كيف التقى المحائدون مع أهل الظاهر، وكيف صَدَرُوا في استخلاصهم للأحكام عن منهج واحد ولكن هال يعني هذا ال المحائدين هم الظاهرية ؛ وأن الظاهرية هم المحائدون ؟

لا ربب أن بينهما تشابها وتلاقباً كبيراً في الفكرة والمنهج، ولكن بينهما أيضا من الفروق ما يجعل من أهل الظاهر فرقة خاصة، لها كيائهما المتميّز عن أهمل الحديث. ويُمكِنُ أن توصَفَ العلاقةُ بين المحدثين والظاهرية، بعبارة موجزة تستعارُ من المناطقة، فيقال : إن بينهما عموماً وخصوصاً مطلقاً، بمعنى أن كمل ظاهريًّ فهو من أهل الحديث، ولكن ليس كلُّ عدَّثِ ظاهريًّ فهو من أهل الحديث، ولكن ليس كلُّ عدَّثٍ ظاهريًّ (١٠).

وفي تراجم رجالات مدرسة الظاهر بالأندلس - الـتي سـتـُعرض لاحقــاً -ستتبين لنا هذه الحقيقة بجلامٍ .

وفي الصفحاتِ الآتية عَرضٌ للعلاقة بين الحدّثين والظاهرية وأثرهم في نشــاة مذهب الظاهر، وإيجازٌ للقول في مواطن الخلاف بينهم وبين المحدّثين :

أ- الالتِلافُ بين الحِدَّثين والظاهريةِ، وأثرُه في نشأة مدرسة الظاهر :

أسهم المحدَّثون بنصيب وافرٍ في نشئاةِ المـذهب الظـاهريِّ بالمشـرق ويــالمغرب معا، ويمكن تُتَبُّعُ آثارِهم في هذه النشأةِ، وإيجازُها فيما ياتي :

١- الاتجاه إلى الظاهر - كما تقدّم - لسه جذوره العميقة المشدَّة إلى عصر

انظر : الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث، للدكتور عبد الجيد محمود عبد الجيد،
ص٣٥٠ .